

**Лист экспертной оценки образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО
МБДОУ «Детский сад №87 «Золушка»**

№	Критерий оценивания	НС	ЧС	ПС
1	Оформление титульного листа: • наименование программы в соответствии со п.3.1 ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы); • наименование организации указано по Уставу(полностью); • ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа, протокол согласования с родителями(законными представителями)воспитанников(ФЗ от 31.07.2020г. №304-ФЗ«О внесении изменений вФЗ«Об образование в Российской Федерации»по вопросам воспитания обучающихся.12.1); • место и год разработки Программы.			+
2	Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п.2.11 и с ФОП, Письмом министерства образования и науки с ФОП РФ 25.11.2022 №1028			+
3	Имеется лист «Содержание».			+
4	Структура ОП содержит компоненты в соответствии с п.2.9.ФЗ«Об образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы.		+	
5	В обязательной части Программы представлен текст Федеральной образовательной программы/ ссылки с указанием стр.из ФОП			+
	1.Целевой раздел			
1.1	Обязательная часть. 1.Пояснительная записка: а) цели и задачи реализации Программы (соответствуют) ФОП РФ б)принципы и подходы к формированию Программы(опора на п.1.4 ФГОСДОс дополнениямиФОПстр.5п.14.3); в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОУ соответствии с Уставом.			+
1.2	Планируемые результаты освоения Программы: – планируемые результаты освоения ОП в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам по ФОП стр.5-17 п.15; – перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей), с указанием методов источников диагностики, ее авторов по каждому направлению развития детей в соответствии с ФГОС ДО и требованиями ФОП стр.17-20п.16.		+	
1.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению(может быть представлено несколько направлений): Указано соотношение обязательной и части, участниками образовательных отношений		+	

2. Содержательный раздел

2.1 Обязательная часть. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлением развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, в соответствии с ФОП, с указанием методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания: – содержание и задачи образования (обучения и воспитания) по образовательным областям в ракурсе всех возрастных групп с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса методических пособий) в соответствии с ФОП стр.20-148¹; – способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФОП стр.157 п.25; – особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (отражение направлений в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с ФОП стр.161 п.26 и Письмом министерства образования и науки ФОП РФ			+
2.2 Программа воспитания в соответствии с ФОП ДОУ самостоятельно описывает компоненты: Уклад ДОУ: – цель и смысл деятельности ДОУ, ее миссия; – принципы жизни и воспитания ДОУ; – образ ДОУ, ее особенности, символика, внешний имидж; – отношения к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам ДОУ; – ключевые правила ДОУ; – традиции и ритуалы, особые нормы этикет ДОУ; – особенности РППС, отражающие образ и ценности ДОУ; – социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОУ (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности). Воспитывающая среда ДОУ: – условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе; – условия для обретения ребенком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества; – условия для становления самостоятельности, инициативы и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество. Общности: – ценности и цели: профессионального сообщества, профессионально-родительского сообщества и детско-взрослой общности; – особенности организации всех общностей и их роль в процессе воспитания детей; особенности обеспечения возможности разновозрастного взаимодействия детей. Работа с родителями – виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей), используемые в ДОУ в процессе воспитательной работы (конкретные позиции, имеющие в ДОУ)	+		

	События ДОО: – проекты воспитательной направленности; – праздники; – общие дела; – ритмы жизни(утренний и вечерний крут, прогулка); – режимные моменты(приём пищи, подготовка ко сну и прочее); – свободная игра; – свободная деятельность. Совместная деятельность в образовательных ситуациях: – перечень конкретных видов организации и совместной деятельности в образовательных ситуациях, которые имеются в ДОО или запланированные (из ФОП РФ) с указанием их воспитательного потенциала Организация предметно-пространственной среды: – перечень конкретных позиций, имеющихся в ДОО или запланированные (из ФОП РФ) с кратким описанием Социально-педагогическое: – перечень конкретных позиций, имеющихся в ДОО или запланированные(из ФОП РФ) с описанием деятельности – участие представителей организаций–партнеров в проведении отдельных мероприятий; – участие представителей организаций–партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования и акций воспитательной направленности; – реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями(законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.			
2.3	Направления и задачи, содержание коррекционно-развивающей работы (ФОП РФ) Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования(при наличии детей с ОВЗ) (ФОП РФ) – специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья – механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ – использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов – проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий – при наличии детей инвалидов ссылка на индивидуальную программу реабилитации Описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категории целевых групп обучающихся в соответствии с ФОП РФ	+		
2.5	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			+
2.6.1	Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ/или созданных ими самостоятельно(ссылка на программу, ее выходные данные, краткая характеристика)			+
2.6.2	В части, формируемой участниками образовательных отношений, обозначены только те парциальные и авторские программы, которые соответствуют этой части в целевом разделе(никаких лишних тоже нет)			+

2.7	Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы, план воспитательной работы в соответствии с ФОП РФ			+
3. Организационный раздел				
3.1.1.1	Обязательная часть. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность и методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФОП РФ			+
3.1.1.2	Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для разных возрастных групп соответствует ФОП РФ			+
3.1.1.3	Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений соответствует ФОП РФ			+
3.1.2	Описание психолого-педагогических и кадровых условий в соответствии с ФОП РФ			+
3.1.3	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно-досуговых мероприятий)			+
3.1.4.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП РФ			+
3.2.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (перечень)			+
4. Дополнительный раздел программы				
4.1	Возрастные и иные категории детей, некоторых ориентирована ОП ДО			+
4.2	Используемые Программы: ФОП и парциальные программы			+
4.3	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей			+
5.	Отсутствие в ОП ДО ссылки на дополнительные образовательные программы.			+
6.	Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.			+

Рекомендации: 1. Внимательнее изучить и рассмотреть деятельность по формированию
 семейных традиций, проводить их совместно с родителями.
 2. Рассмотреть в информативной ОП возможность участия родителей.

Заключение

Программа соответствует низкому/среднему/высокому уровню (нужное

подчеркнуть) Дата проведения экспертизы «14» декабря 2023 г.